



2020-2021 EĞİTİM YILI ÇORUM ŞEHİT OSMAN ARSLAN KIZ ANADOLU İHL
9.SINIF ARAPÇA DERSİ 2.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SORULARI

PUANI:

ADI VE SOYADI:

SINIFI: NO:

1. Daire kiralamak isteyen akrabانıza hengi cümleyi önerirsiniz?

- A) أَرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ سَيَّارَةً
B) أَسْتَرِيحُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ شُقُّوْقَةً
C) أَرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ شُقُّوْقَةً
D) أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي شُقُّوْقَةً
E) أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي بَيْتًا

2. احمد: أَرِيدُ ذاكرة فِلاش و طَابِعَة مُلَوْنَة و تِلْفَازًا و حاسوبًا

Ahmet'in istekleri arasında hangisi yoktur?

- A) Renkli yazıcı B) Bilgisayar
C) Flash disk D) Tablet
E) Televizyon

3. أَشْتَاق أَصْدِقَائِي

Boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygundur?

- A) ب B) في C) من
D) إلى E) هذا

4. Volkan elbise mağazasına gidiyor ve bir gömlek satın almak istiyor. Acaba Volkan hangi ifadeyi kullanmalıdır?

- A) أَرِيدُ حِذاءً مِنْ فَضِيلَكَ
B) أَرِيدُ تَنَورَةً مِنْ فَضِيلَكَ
C) تَرِيدُ قَمِيصًا مِنْ فَضِيلَكَ
D) يَرِيدُ شِبْتِيبْ مِنْ فَضِيلَكَ
E) أَرِيدُ قَمِيصًا مِنْ فَضِيلَكَ

5. بِكَمْ هَذَا؟ Sorusunun cevabı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) أَفْضَلُ الطَّماطِمِ
B) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى قَمِيصٍ أَخْضَرٍ
C) لَوْنُهُ أَحْمَرٌ
D) هَذِهِ اَبْلِيرَةٌ وَاحِدَةٌ
E) هَذِهِ بِلْيَرَةٌ وَاحِدَةٌ

6. أَرِيدُ أَنْ أَشْتَرِي سَيَّارَةً

Cümlesinin faili nedir?

- A) أنا B) نحن (C) أنت
D) هو E) هي

7. Hangi seçenekteki kelimeler zıt anlamlı değildir?

- A) جَدِيد - قَدِيم (B) صَغِير - نَحِيف (C) بَدِين - نَحِيف (D) طَوِيل - قَصِير (E)

8. ما هذه؟



- (A) بُلْوَفَر (B) قَبْعَة (C) جَاكِيت (D) قَمِيص (E) بَذْلَة

9. ما هذه؟

غرفة الأطفال (A)

حدائق (B)

غرفة النوم (C)

مطبخ (D)

غرفة الطعام (E)



10. Verilen bilgilerden hangisi yanlışlıstır?

- A) شُرْفَة kelimesinin Türkçe karşılığı lavabodur
B) كُرْسِي evin bölümlerinden biri değildir
C) أَرِيكَة bir mobilya çeşididir
D) غَسَّالَة المَلَابِس çamaşır yıkama aracıdır
E) مِرْحَاض kelimesi tuvalet için kullanılır

11. Medine "Günlük yazma" ibaresinin Arapçasını merak ediyor. Medine'ye hangi seçeneği önerirsiniz?

- (A) كتابة الْيَوْمِيَّات (B) ممارسة كُرَة السَّلَة
(C) ممارسة كُرَة القدم (D) الدَّرْدَشَة
(E) المشي في الحديقة

12.

وَأَرِيد طَابِعَة مُلْوَنَة

Altı çizili kelimeyle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Cümplenin faili konumundadır
- B) Müennes bir kelimedir
- C) Cümledeki tamlamanın bir parçasıdır
- D) Yazıcı anlamına gelir
- E) Tekil bir kelimedir

13. Seçeneklerden hangisi sebze - meyve çeşidi değildir?

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| A) طَمَاطِم | B) جَذَاء | C) ثَفَاح |
| D) مِشْمِش | E) خُوخ | |

14. "Ben mavi, yeşil, siyah ve mor renklerini severim" diyen Hüseyin aşağıdaki renklerden hangisini söylememiştir?

- | | | |
|-------------|------------|-----------------|
| A) وَرْدِيّ | B) أَسْوَد | C) بَنَفْسَجِيّ |
| D) أَزْرَق | E) أَحْضَر | |

15. Telefon - Ayşe

Daire - شُقَّة Zeynep

Uyku - النَّوْم Medine

Hangi öğrenci yada öğrencilerin verdiği bilgi doğrudur?

- A) Sadece Ayşe
- B) Hiç biri
- C) Hepsi
- D) Zeynep ve Medine
- E) Ayşe ve Medine

16. Cümlelerin hangisinde bir kıyaslama vardır?

- A) أَيْنَ الْأَجْهِزةُ الْكَهْرَبَائِيَّةُ
- B) أَرِيد طَابِعَة مُلْوَنَة
- C) أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الْأَجْهِزةِ
- D) أَرِيد ذَاكِرَة فِلاش
- E) هَذَا أَرْخَصُ مِنَ الْآخَرِ

17. Meslekler ve görevleriyle ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) الشُّرُطِي يُعَلِّمُ الْمَعْلُومَاتِ الْجَدِيدة
- B) يَرْزَعُ الطَّبِيبُ الْأَرْضَ حُبُوبًا وَيَحْصُدُهَا
- C) المُدَرِّسُ يُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ
- D) يَطْبَخُ المُدَرِّسُ الطَّعَامَ
- E) الطَّبِيبُ يَفْحَصُ وَيُعَالِجُ الْمَرْضِي

18.

سَاسَلِمُ الْمُفْتَاحُ مُبَاشِرًا

Altı çizili kelimenin ilk harfinin görevi nedir?

- A) Cümleye gelecek anlamı katar
- B) Anahtarın rengini belirtir
- C) Fiilin geçmişte yandığını belirtir
- D) Müzekker müennes uyumu sağlar
- E) Cümleye soru anlamı katar

19. ...وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَوْا... سُورَةُ الْبَقَرَةِ

{٢٧٥}

Ayet-i Kerimede aşağıdakilerden hangisinden bahsedilmemiştir?

- | | | |
|----------|----------|---------------|
| A) Halal | B) Hile | C) Alış veriş |
| D) Faiz | E) Haram | |

20. Ahmet akrabalarını tanıtırken hangi cümlede müzekker - müennes uyumuna dikkat etmemiştir?

- A) هَذَا جَدِّي وَعَمِّي
- B) هَذَا عَمَّتِي وَجَدَّتِي
- C) هَذَا عَمِّي وَخَالِي
- D) هَاتَانِ عَمَّتِي وَخَالَتِي
- E) هَاتَانِ جَدَّتِي وَخَالَتِي

Süre 40 dakika, her bir doğru cevap 5 puandır.

Başarılar dilerim, Allah yardımınız olsun...

Ramazan SU
Arapça Öğretmeni

CEVAP FORMU

| ADI SOYADI | CEVAP FORMU | | | | |
|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| SINIFI | | | | | ALDIĞI NOT |
| NO | | | | | |
| 1 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 2 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 3 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 4 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 5 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 6 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 7 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 8 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 9 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 10 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 11 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 12 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 13 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 14 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 15 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 16 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 17 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 18 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 19 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |
| 20 | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="radio"/> E |