**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇORUM TOPRAK SANAYİ İHO**

**ARAPÇA DERSİ 6.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SORULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | "Ben okulumu çok seviyorum" demek isteyen Nuray'a hangi cümleyi önerirsiniz? | |
|  | **A)** | أنت أحب مدرستي كثيرًا |
|  | **B)** | أنا أحب صَفِّي كثيرًا |
|  | **C)** | أنا أحب مدرستي كثيرًا |
|  | **D)** | أنا أحب دراجتي كثيرًا |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | Hangi oyunu oynamak için herhangi bir araca gerek yoktur? | |
|  | **A)** لعبة قفز الحبل | **B)** لعبة الاختفاء |
|  | **C)** كُرة القَدم | **D)** كُرة السَّلّة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | من الأذن إلى الأذنOyununun Türkçe karşılığı nedir? | |
|  | **A)** Saklambaç | **B)** Kulaktan kulağa |
|  | **C)** Halat çekme | **D)** İp atlama |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.** | Seçeneklerin hangisinde iple oynanan oyunlar birlikte verilmiştir? | |
|  | **A)** | من الأذن إلى الأذن - لعبة قفز الحبل |
|  | **B)** | لعبة جر الحبل - لعبة القطة العمياء |
|  | **C)** | لعبة قفز الحبل - لعبة جر الحبل |
|  | **D)** | لعبة الدعابل - لعبة الاختفاء |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5.** | Topla oynanan oyunlar hangi seçenekte birlikte verilmiştir? | |
|  | **A)** | لعبة جر الحبل - كُرة القَدم |
|  | **B)** | كُرة السَّلّة - لعبة جر الحبل |
|  | **C)** | كُرة القَدم - كُرة السَّلّة |
|  | **D)** | لعبة جر الحبل - لعبة قفز الحبل |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6.** | "Ben 6. Sınıfta öğrenciyim" demek isteyen Emirhan'a hangi cümleyi tavsiye edersiniz? | |
|  | **A)** | أنا طالب في الصف الخامس |
|  | **B)** | أنا طالب في الصف السادس |
|  | **C)** | أنا طالبة في الصف السادس |
|  | **D)** | أنت طالب في الصف السابع |

|  |
| --- |
| **7.**ما هذه العبة؟  thismessage://Test391213809481540265.png**A)**لعبة الاختفاء  **B)**لعبة القطة العمياء  **C)**لعبة الدعابل  **D)**لعبة جر الحبل |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | Öğretmen bir öğrencisi için هذه تِلْميذة  ifadesini kullanmıştır. Bu öğrencinin ismi aşağıdaki isimlerden hangisi olamaz? |
|  | **A)** Melike   **B)** Ayşe  **C)** Ahmet   **D)** Sude |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9.** | Ahmet, kızkardeşi için "O, okuluna gitti" demek istiyor. Ahmet'e hangi cümleyi önerirsiniz? | |
|  | **A)** | ذَهَبَت إلى مَدْرَسَتها |
|  | **B)** | ذَهَبَ إلى مَدْرَسَته |
|  | **C)** | ذَهَبَت إلى بَيْتها |
|  | **D)** | ذَهَبَ إلى مَدْرَسَتها |

|  |
| --- |
| thismessage://Test5372734478586003231.png**10.**ما هذه؟  **A)** صَفّ **B)** دراجة  **C)** حَديقة **D)** مَدْرَسة |

|  |
| --- |
| **11.**ماذا تُحِبّ مِن الألْعاب؟  thismessage://Test7480209189356957441.pngSorusunun resme göre en uygun cevabı hangisidir?  **A)** يُحب كرة السلة  **B)** أحب كرة السلة  **C)** أحب لعبة الاختفاء  **D)** أحب كرة القَدم |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **12.** | Aşağıda verilen fiillerin hangisinin Türkçe anlamı yanlış verilmiştir? | |
|  | **A)** | طبختُ - Pişirdim |
|  | **B)** | تناولتُ - Yedim |
|  | **C)** | ذهبتُ - Gittim |
|  | **D)** | رجعتُ - Yıkadım |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **13.** | أَيْن مَدْرَسَتك؟Şeklinde arkadaşına soru soran Hatice acaba arkadaşı hakkında neyi öğrenmeye çalışmaktadır? | |
|  | **A)** | Okulunun ismini |
|  | **B)** | Evinin nerede olduğunu |
|  | **C)** | Doğum yerini |
|  | **D)** | Okulunun nerede olduğunu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.** | أنا ......... كرة السلة  Cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin gelmesi uygundur? | |
|  | **A)** لعبتُ | **B)** تَلْعَب |
|  | **C)** تُحِبّ | **D)** لَعِب |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15.** | خَرَجَ مِن بَيْتهŞeklinde bir söz söyleyen Mert, bu sözü kimin için söylemiş olamaz? | |
|  | **A)** Erkek kardeşi | **B)** Abisi |
|  | **C)** Babası | **D)** Kız kardeşi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **16.** | "Bende üç misket var demek isteyen Berat'a hangi cümleyi önerirsiniz? | |
|  | **A)** | عِنْدَك ثَلاث دَعابل |
|  | **B)** | عِنْدي سَبْع دَعابل |
|  | **C)** | عِنْدي ثَلاث أحذية |
|  | **D)** | عِنْدي ثَلاث دَعابل |

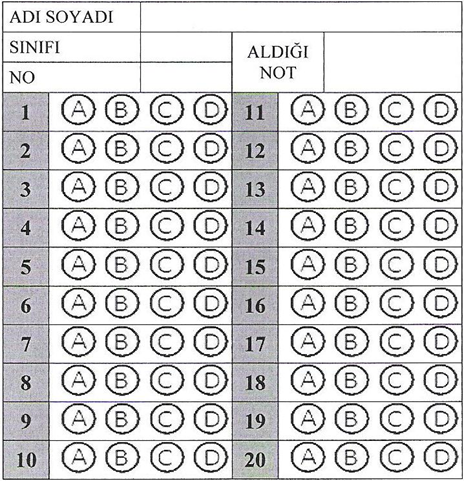
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **17.** | أتُحِبّ الشّاي؟  نعم،..........  Diyalokta boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir? | |
|  | **A)** | أحِبّ الشّاي |
|  | **B)** | لا أحِبّ الشّاي |
|  | **C)** | لا، لا أحِبّ الشّاي |
|  | **D)** | أحِبّ القَهْوة |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18.** | Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır? | |
|  | **A)** | مَدْرَسة - Sınıf |
|  | **B)** | دَرّاجة - Bisiklet |
|  | **C)** | حَديقة - Bahçe |
|  | **D)** | تِلْميذ - Öğrenci |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **19.** | Semih çok aç olduğunu Arapça olarak ifade etmek istiyor. O'na hangi cümleyi önerirsiniz? | |
|  | **A)** هو جوعان جدًا | **B)** أنتِ جوعان جدًا |
|  | **C)** أنا نظفت البيت | **D)** أنا جوعان جدًا |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.** | سيارته - Mustafa - O erkeğin arabası  سيارتها - Ceren - O bayanın arabası  سيارتي - Ela Nur - Benim arabam  Hangi öğrenci ya da öğrencilerin verdiği bilgi doğrudur? | |
|  | **A)** | Hepsi |
|  | **B)** | Mustafa, Ela Nur |
|  | **C)** | Hiç biri |
|  | **D)** | Ceren, Ela Nur |

**CEVAP FORMU**



Süre 40 dakika, her bir doğru cevap 5 puandır.

Başarılar dilerim, Allah yardımcınız olsun…

Ramazan SU

Arapça Öğretmeni