**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÇORUM TOPRAK SANAYİ İHO**

**ARAPÇA DERSİ 6.SINIF 1.DÖNEM 1.YAZILI SINAV SORULARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | "Ben okulumu çok seviyorum" demek isteyen Nuray'a hangi cümleyi önerirsiniz? |
|  | **A)** | أنت أحب مدرستي كثيرًا |
|  | **B)** | أنا أحب صَفِّي كثيرًا |
|  | **C)** | أنا أحب مدرستي كثيرًا |
|  | **D)** | أنا أحب دراجتي كثيرًا |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | Hangi oyunu oynamak için herhangi bir araca gerek yoktur? |
|  | **A)** لعبة قفز الحبل  | **B)** لعبة الاختفاء  |
|  | **C)** كُرة القَدم  | **D)** كُرة السَّلّة  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.** | من الأذن إلى الأذنOyununun Türkçe karşılığı nedir? |
|  | **A)** Saklambaç  | **B)** Kulaktan kulağa  |
|  | **C)** Halat çekme  | **D)** İp atlama  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | Seçeneklerin hangisinde iple oynanan oyunlar birlikte verilmiştir? |
|  | **A)** | من الأذن إلى الأذن - لعبة قفز الحبل |
|  | **B)** | لعبة جر الحبل - لعبة القطة العمياء |
|  | **C)** | لعبة قفز الحبل - لعبة جر الحبل |
|  | **D)** | لعبة الدعابل - لعبة الاختفاء |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.** | Topla oynanan oyunlar hangi seçenekte birlikte verilmiştir? |
|  | **A)** | لعبة جر الحبل - كُرة القَدم |
|  | **B)** | كُرة السَّلّة - لعبة جر الحبل |
|  | **C)** | كُرة القَدم - كُرة السَّلّة |
|  | **D)** | لعبة جر الحبل - لعبة قفز الحبل |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | "Ben 6. Sınıfta öğrenciyim" demek isteyen Emirhan'a hangi cümleyi tavsiye edersiniz? |
|  | **A)** | أنا طالب في الصف الخامس |
|  | **B)** | أنا طالب في الصف السادس |
|  | **C)** | أنا طالبة في الصف السادس |
|  | **D)** | أنت طالب في الصف السابع |

|  |
| --- |
| **7.**ما هذه العبة؟thismessage://Test391213809481540265.png**A)**لعبة الاختفاء**B)**لعبة القطة العمياء**C)**لعبة الدعابل**D)**لعبة جر الحبل |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | Öğretmen bir öğrencisi için هذه تِلْميذةifadesini kullanmıştır. Bu öğrencinin ismi aşağıdaki isimlerden hangisi olamaz? |
|  | **A)** Melike   **B)** Ayşe  **C)** Ahmet   **D)** Sude     |

|  |  |
| --- | --- |
| **9.** | Ahmet, kızkardeşi için "O, okuluna gitti" demek istiyor. Ahmet'e hangi cümleyi önerirsiniz? |
|  | **A)** | ذَهَبَت إلى مَدْرَسَتها |
|  | **B)** | ذَهَبَ إلى مَدْرَسَته |
|  | **C)** | ذَهَبَت إلى بَيْتها |
|  | **D)** | ذَهَبَ إلى مَدْرَسَتها |

|  |
| --- |
| thismessage://Test5372734478586003231.png**10.**ما هذه؟**A)** صَفّ **B)** دراجة **C)** حَديقة **D)** مَدْرَسة  |

|  |
| --- |
| **11.**ماذا تُحِبّ مِن الألْعاب؟thismessage://Test7480209189356957441.pngSorusunun resme göre en uygun cevabı hangisidir?**A)** يُحب كرة السلة **B)** أحب كرة السلة **C)** أحب لعبة الاختفاء **D)** أحب كرة القَدم  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.** | Aşağıda verilen fiillerin hangisinin Türkçe anlamı yanlış verilmiştir? |
|  | **A)** | طبختُ - Pişirdim |
|  | **B)** | تناولتُ - Yedim |
|  | **C)** | ذهبتُ - Gittim |
|  | **D)** | رجعتُ - Yıkadım |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.** | أَيْن مَدْرَسَتك؟Şeklinde arkadaşına soru soran Hatice acaba arkadaşı hakkında neyi öğrenmeye çalışmaktadır? |
|  | **A)** | Okulunun ismini |
|  | **B)** | Evinin nerede olduğunu |
|  | **C)** | Doğum yerini |
|  | **D)** | Okulunun nerede olduğunu |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.** | أنا ......... كرة السلةCümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisinin gelmesi uygundur? |
|  | **A)** لعبتُ  | **B)** تَلْعَب  |
|  | **C)** تُحِبّ  | **D)** لَعِب  |

|  |  |
| --- | --- |
| **15.** | خَرَجَ مِن بَيْتهŞeklinde bir söz söyleyen Mert, bu sözü kimin için söylemiş olamaz? |
|  | **A)** Erkek kardeşi  | **B)** Abisi  |
|  | **C)** Babası  | **D)** Kız kardeşi  |

|  |  |
| --- | --- |
| **16.** | "Bende üç misket var demek isteyen Berat'a hangi cümleyi önerirsiniz? |
|  | **A)** | عِنْدَك ثَلاث دَعابل |
|  | **B)** | عِنْدي سَبْع دَعابل |
|  | **C)** | عِنْدي ثَلاث أحذية |
|  | **D)** | عِنْدي ثَلاث دَعابل |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.** | أتُحِبّ الشّاي؟نعم،..........Diyalokta boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir? |
|  | **A)** |  أحِبّ الشّاي |
|  | **B)** | لا أحِبّ الشّاي |
|  | **C)** | لا، لا أحِبّ الشّاي |
|  | **D)** | أحِبّ القَهْوة |

|  |  |
| --- | --- |
| **18.** | Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır? |
|  | **A)** | مَدْرَسة - Sınıf |
|  | **B)** | دَرّاجة - Bisiklet |
|  | **C)** | حَديقة - Bahçe |
|  | **D)** | تِلْميذ - Öğrenci |

|  |  |
| --- | --- |
| **19.** | Semih çok aç olduğunu Arapça olarak ifade etmek istiyor. O'na hangi cümleyi önerirsiniz? |
|  | **A)** هو جوعان جدًا  | **B)** أنتِ جوعان جدًا  |
|  | **C)** أنا نظفت البيت  | **D)** أنا جوعان جدًا  |

|  |  |
| --- | --- |
| **20.** | سيارته - Mustafa - O erkeğin arabasıسيارتها - Ceren - O bayanın arabasıسيارتي - Ela Nur - Benim arabamHangi öğrenci ya da öğrencilerin verdiği bilgi doğrudur? |
|  | **A)** | Hepsi |
|  | **B)** | Mustafa, Ela Nur |
|  | **C)** | Hiç biri |
|  | **D)** | Ceren, Ela Nur |

**CEVAP FORMU**



Süre 40 dakika, her bir doğru cevap 5 puandır.

Başarılar dilerim, Allah yardımcınız olsun…

Ramazan SU

Arapça Öğretmeni